

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.4. Реализация функции защиты в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	54
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор В.В. Агильдин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура» является формирование профессиональных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятиях и видах адвокатской деятельности, о способах и механизмах защиты прав, свобод и интересов доверителей и подзащитных по любым категориям дел любой сложности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	54

Всего часов	72	72
-------------	----	----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	42	2	0	10		Доклад по теме 1. Кооплоквиум по теме 1. Устное собеседование на семинарском занятии
2	История российской адвокатуры	42	4		10		Доклад по теме 2. Устное собеседование на семинарском занятии
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	42	4		12		Доклад по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Устное собеседование на семинарском занятии
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	42	4		10		Доклад по теме 4. Коллоквиум по теме 4. Устное собеседование на семинарском занятии
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	42	4		12		Доклад по теме 5. Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 5. Тестирование по теме 5. Устное собеседование на семинарском занятии
	ИТОГО		18		54		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	42	2	2	6		Доклад по теме 1. Кооллоквиум по теме 1. Устное собеседование на семинарском занятии
2	История российской адвокатуры	42	2	2	4		Доклад по теме 2. Устное собеседование на семинарском занятии
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	42	2	2	4		Доклад по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Устное собеседование на семинарском занятии
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	42	4	4	4		Доклад по теме 4. Коллоквиум по теме 4. Устное собеседование на семинарском занятии
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	42	4	4	26		Доклад по теме 5. Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 5. Тестирование по теме 5. Устное собеседование на семинарском занятии
	ИТОГО		14	14	44		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Правовые и организационные основы адвокатуры	Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов. Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия.
02	История адвокатуры в России	1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г. 2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.</p> <p>3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
03	Процессуальный статус адвоката	<p>1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия</p> <p>8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: порядок проведения.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
04	Этические основы адвокатской деятельности	<p>1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
05	Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел	<p>1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p> <p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды</p> <p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности отдельных категорий дел.</p> <p>9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам</p> <p>10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Правовые и организационные основы адвокатуры. Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.</p> <p>Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия.</p>
2	<p>История адвокатуры в России. 1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г.</p> <p>2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.</p> <p>3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
3	<p>Процессуальный статус адвоката. 1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия</p> <p>8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: понятие, порядок проведения.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Федерации и образований их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
4	<p>Этические основы адвокатской деятельности. 1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
5	<p>Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел. 1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды</p> <p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p> <p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности отдельных категорий дел.</p> <p>9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам</p> <p>10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Доклад по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный доклад студенту выставляется 5 баллов (5)
2		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития	Кооплоквиум по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 10 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
3		ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
4	2. История российской адвокатуры	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Доклад по теме 2	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
5		ПК-1	З. Знать теоретические	Устное собеседование	За юридически-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	на семинарском занятии	грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
6	3. Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	ПК-1	3.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Доклад по теме 3	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
7		ПК-1	3.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками	Коллоквиум по теме 3	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
8		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
9	4. Профессиональна я этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Доклад по теме 4	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
10		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры	Коллоквиум по теме 4	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		выставляется 5 баллов (5)
11		ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
12	5. Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого	Доклад по теме 5	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правосознания, правового мышления и правовой культуры		
13		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Коллоквиум по теме 2	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
14		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Коллоквиум по теме 5	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
15		ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития	Тестирование по теме 5	За каждый ответ теста выставляется 1 балл, в совокупности - 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
16		ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически- грамотный и аргументированн ый ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. За каждый правильный ответ в тесте выставляется 1 балл. Таким образом, студент может набрать за тест 40 баллов..



**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**Знание:** Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
2. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство.
3. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.
5. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
6. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
7. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
8. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации").
9. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.
10. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.
11. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
12. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Принципы деятельности адвокатуры
13. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
14. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
15. Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.
16. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.
17. Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.).
18. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.
19. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.).
20. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.
21. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
22. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30 баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задача № 1. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30 баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 1. Дать характеристику документа. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

Задание № 2. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра уголовного права и  
криминологии  
Дисциплина - Реализация функции  
защиты в уголовном судопроизводстве

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики. (30 баллов).
3. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Питулько К. В., Коряковцев В. В. Постатейный комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"/ К. В. Питулько, В. В. Коряковцев.- СПб.: Питер, 2003.-315 с.
2. Гимазетдинов Д. Р. Дамир Рифкатович, Зинатуллин З. З. Уголовно-процессуальная форма: общетеоретический, нормативно-правовой и правоприменительный анализ. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Гимазетдинов Дамир Рифкатович.- Саратов, 2013.-27 с.
3. Россинский С. Б. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию РФ/ С. Б. Россинский.- М.: ЭКСМО, 2009.-735 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.
5. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.
6. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.
7. Буфетова М.Ш. Адвокат в уголовном процессе.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 38 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра уголовного процесса и криминалистики\Судебно-бухгалтерская экспертиза\МУ\_Судебно-бухгалтерская экспертиза.doc
8. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
9. Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave>
10. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568882> (дата обращения: 24.03.2025)
11. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599117> (дата обращения: 19.05.2026).

### **б) дополнительная литература:**

1. Тришева А. А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе. монография/ А. А. Тришева.- М.: Проспект, 2017.-316 с.
2. Анишина Ю. А. Юлия Александровна, Ендольцева А. В. Алла Васильевна Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения в досудебном производстве. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Анишина Юлия Александровна.- М., 2012.-29 с.
3. Курдова А.В. Положение адвоката на стадии предварительного расследования в США и России-за и против/ А.В. Курдова// Адвокат.практика
4. Мартынчик Е. Г. Понятие, природа, сущность и значение адвокатского расследования/ Е. Г. Мартынчик// Номер журнала, N 6, С. 33-38, 2011, ч.з 2-202

5. Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения: Вып. 2 (8). сб. науч. тр..-280 с.
6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. монография. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. А. Тарасов.- М.: Проспект, 2017.-126 с.
7. Адвокатская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html>
8. Административная деятельность полиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, С. М. Зырянов, С. И. Агафонов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109176.html> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65849.html> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>
11. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586039>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, правоохранительных органов, судебной системы, конституционного права России, уголовного права России (Общая и Особенная части), гражданского права (Общая и Особенная части), уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий